

JEUX et JOUETS 0-8 ans ²⁰⁰⁴ MODE D'EMPLOI

3 questions

se posent pour choisir un bon jouet : l'amusera-t-il ? Est-il adapté à son âge ? Présente-t-il toutes les garanties de sécurité ? En effet, le jouet doit être de qualité pour remplir son rôle d'apprentissage et de stimulation.

Jouer est indispensable au développement de l'enfant. Déjà dans le ventre de sa mère, le fœtus semble jouer avec le cordon ombilical.

Et dans les semaines après sa naissance, le tout-petit s'amuse en regardant sa main, en s'écoutant crier...

Ensuite, ses capacités progressant, le jeu devient la principale activité de l'enfant. Les chercheurs l'ont d'ailleurs confirmé en se penchant sur le parc à jouets de nos enfants : plus l'enfant joue, plus il est épanoui.

LES 0-3 ans **P2/3**

LES 3-6 ans **P4/5**

LES 6-8 ans **P6/7**

LES JEUX
de PLEIN AIR **P8/9**

INFOS PRATIQUES
et ADRESSES **P10/11**

Vous informer clairement, simplement.

E.LECLERC 

LES 0-3 ans

Entre 0 et 3 ans, le développement intellectuel et physique de votre enfant est extraordinaire. Il manifeste chaque jour de nouvelles capacités et envies. Son appétit de découvrir le monde qui l'entoure est insatiable et tous les jeux qui lui permettent de se l'approprier un peu plus le passionnent : du mobile aux hochets, gros cubes et peluches pour les 0-1 an, aux figurines, petites autos, jeux de construction... pour les 1-3 ans.



Les jouets des **tout-petits** de 0 à 1 an

N'oubliez pas...

Assurez-vous que votre enfant est bien installé (assis et calé, le dos bien soutenu) lorsqu'il joue.

Le mobile représente le premier jeu du tout-petit. Choisissez-le coloré et placez-le à une distance d'environ 50 cm du visage de votre enfant.

Entre 3 et 6 mois, votre enfant commence à attraper des objets. On peut commencer à lui donner hochet,

anneau, jouets en caoutchouc. Gros cubes, puzzles premier âge, tableau d'activité, objets à empiler, jeux de bain... font leur arrivée à partir de 6 mois.

Tous ces jouets premier et second âge doivent porter la mention «convient aux moins de 36 mois». Lavez-les régulièrement, car

ils sont très appréciés par votre bout'chou lorsqu'il fait ses dents. Enfin, concernant les jouets pour le bain, ils ne présentent pas de risques en tant que tels. Mais, même si votre enfant vous semble occupé, il ne doit jamais, avant 36 mois, rester seul sans surveillance dans sa baignoire.

Ses premiers jeux d'imitation

Petites voitures, poupée, dinette : dès 18 mois, l'enfant commence véritablement les jeux d'imitation. C'est ensuite surtout vers 2-3 ans que petits garçons et petites filles développent l'envie de «faire comme papa et maman».

Les bénéfices de ces jeux sont doubles. Non seulement ils permettent à votre enfant de développer ses facultés de reproduction et d'inventivité, mais ils l'aident à construire son équilibre affectif. Les enfants projettent en effet amour, attachement, mais aussi dégoût, agressivité sur ces jeux «à faire semblant».

Bien choisir

Jouets par excellence des petits, poupées et jouets rembourrés demeurent de grands classiques. On peut offrir sa première vraie poupée à un enfant d'environ 18 mois. Privilégiez la qualité plutôt que les nombreux accessoires ou gadgets. Elle supportera ainsi mieux les nombreux traitements : habillages, déshabillages, bain pour les poupées...

Pour faire comme les grands. Les «vrais» objets miniatures

(dINETTE, gros téléphone en plastique, caisse enregistreuse, puis plus tard landau et maison pour la poupée, etc.) commencent à intéresser les petits à partir de 18-20 mois. Vers 2-3 ans, ils ne les quittent plus. Ils permettent aux enfants de renforcer leur identification au monde des adultes. Commencez par exemple avec quelques assiettes simples en plastique et vérifiez que votre enfant apprécie de les utiliser. Vous pourrez ensuite, selon votre budget et les demandes de votre enfant, poursuivre la collection. Pour tous les jouets à installer, constatez la stabilité avant chaque utilisation.

Les petites autos. L'envie de faire rouler des objets vient assez rapidement chez les enfants : dès 1 an chez certains d'entre eux. À 2-3 ans, cette passion se développe.

Les premières autos (vers 18-20 mois) doivent être très simples, en plastique et d'une bonne taille (supérieure à la main de l'enfant). Choisissez-les avec l'indication «pour

enfants de moins de 36 mois». Enfin, constatez de temps en temps qu'aucun des éléments (roue, volant, petit personnage...) ne menace de lâcher.



Restez vigilant

Lors de l'achat de peluches, et surtout après de nombreuses manipulations par votre enfant,

vérifiez la solidité des coutures, que les poils ne soient pas trop longs et ne puissent être arrachés, pas plus que les yeux, la truffe ou tout autre ornement ou accessoire.



L'âge indiqué sur l'emballage

L'âge noté représente généralement une bonne indication pour effectuer le choix de départ. Cette information est basée sur des tests d'utilisation effectués par les fabricants.

Les jeux d'attention

Complémentaires des autres jouets, les jeux d'association, de tri et d'adresse sont peut-être les jouets les plus simples, mais comptent parmi les plus appréciés des enfants.

Les jeux d'attention n'ont pas d'égal pour aider l'enfant à développer sa concentration, sa logique, son habileté, son inventivité. Ainsi en est-il des cubes, puzzles à larges pièces, gros dominos et larges briques de construction en plastique.

Bien choisir

Certains enfants peuvent préférer les cubes, d'autres les puzzles ou les briques de

construction... À 1 an, ils apprécient particulièrement les jeux d'encastrement, avec des trous et des formes à insérer. Plus grands, ce sont les puzzles et briques de construction qui ont particulièrement leur faveur. Laissez votre enfant choisir l'activité qu'il préfère. Votre rôle consiste à lui donner le choix, en lui présentant différents types de jeux. Généralement, les enfants

présentent des « périodes » où ils préfèrent plutôt tel jouet que tel autre, puis ils changent.

Pour savoir s'il faut changer de modèle (passer par exemple d'un puzzle à six pièces à un à dix, d'un système de trente briques à celui à cinquante), observez votre enfant. Lorsqu'il réussit rapidement une figure, il est alors temps de lui offrir un jeu un peu plus complexe

pour favoriser son développement. Ces jeux d'attention doivent, comme les autres jouets, porter le marquage CE. Pour les briques et les puzzles, il est surtout important de ne pas donner aux petits des jeux correspondant à des âges plus élevés. La petite taille des pièces ou certaines formes sont difficiles à manipuler pour des enfants de 2 à 4 ans.

La marque NF petite enfance

Un certain nombre de jouets commencent à porter la marque NF «Petite enfance». Créée en 2000, cette norme concerne quelques centaines de jouets destinés aux moins de 8 ans. Elle certifie que les jouets ont été soumis à des critères de sécurité particulièrement stricts, contrôlés par un laboratoire d'essais indépendant...

Les jeux de créativité

Dès que votre petit bout commence à pouvoir tenir un crayon dans sa main, il manifeste l'envie de montrer « ses talents artistiques ».

À partir de 15-18 mois, votre enfant peut commencer à griffonner. Mais ce n'est vraiment qu'à partir de 3 ans qu'il parvient à se concentrer plus longtemps et à devenir plus habile. Ainsi, aux « griffouillages » des premiers temps succède l'envie d'effectuer des traits, des courbes, des lignes changeantes. Son désir de nouvelles expériences, allié à ses capacités croissantes de concentration et d'inventivité le rend également apte à la découverte de la pâte à modeler et aux découpages.

Bien choisir

Pour permettre à votre enfant de développer ses envies créatives,

il faut mettre à sa disposition le matériel adapté : feutres, crayons, peinture, pâte à modeler, ciseaux.

Jusqu'à 2 ans, il vaut mieux lui fournir de gros feutres à l'encre lavable non toxique. Vers 3 ans, vous pourrez mettre des feutres à bout plus fin dans les mains de votre enfant. Ils lui permettront d'effectuer les jolis ronds, ovales, carrés qu'il met tant d'application à former. À cet âge, votre enfant ne sera plus vraiment tenté de mettre peinture et feutres dans sa bouche. Mais il peut en revanche y porter ses mains

sales. Sachez aussi qu'il existe des peintures au doigt qui ne sont pas toxiques. Elles sont repérables par la mention sur l'emballage : certifié par la norme NF EN 71-7.

Si votre enfant manifeste l'envie de découper, comme vous ou ses aînés, des feuilles de papier, il peut commencer à le faire vers 3 ans, mais sous votre œil attentif et uniquement avec des ciseaux pour enfants en plastique à bout rond. Quant à la pâte à modeler, préférez les modèles signalés « pour enfants », plus faciles à malaxer et surtout moins toxiques que les autres.

LES 3-6 ans



Passé 3-4 ans, votre enfant déborde d'inventivité, d'idées... et d'humour. Certes, il peut encore présenter un peu de difficultés à se concentrer, mais son esprit

logique a fait énormément de progrès. En plein développement de son sens de l'observation, il peut ainsi résoudre de plus en plus de problèmes pratiques. À côté des jeux d'imitation, il apprécie aussi de plus en plus les jeux de construction (il faut parfois l'aider un peu). Trouver le résultat lui procure une satisfaction très stimulante. Et c'est aussi l'âge de s'initier à l'ordinateur et aux CD-Rom.

Les jeux d'imitation

Comme l'enfant de 3 ans, celui de 4, 5 et 6 ans continue d'aimer reproduire dans ses jeux l'univers des adultes. Ça l'aide à s'ouvrir sur le monde et à faire l'apprentissage de la vie en société. Ça lui permet également de développer son imagination en inventant à l'infini de nouveaux scénarios.

Bien choisir

Ses jouets (figurines, petites voitures, armes, dinette...) grandissent en même temps

que lui et il apprécie de plus en plus que ses jouets imitent au plus près la réalité.

Les figurines et robots, à l'image des personnages des dessins animés, commencent à avoir les faveurs de votre enfant. Ces jouets qui peuvent lui inspirer de très nombreux scénarios de jeu ne sont pas à lui refuser... s'il ne s'en lasse pas dès le lendemain, pour en réclamer un nouveau. Pour les robots, assurez-vous sim-

plement que la trappe contenant les piles est bien fermée hermétiquement (pour les moins de 36 mois, la trappe ne peut être ouverte qu'avec un outil).

Les armes à jouer. Les enfants de 5-6 ans, principalement les petits garçons, manifestent rapidement un intérêt pour les pistolets et autres armes. N'hésitez pas à bien vous assurer qu'il n'existe pas de parties saillantes susceptibles de blesser. Dans tous les cas, il est préférable de choisir un pistolet ou une épée en plastique. Il existe moins de risques qu'ils servent à frapper un autre enfant. Vérifiez également que l'épée ou le sabre est réalisé dans un plastique très mou et que le bout est bien arrondi. Enfin, si votre enfant manifeste l'envie de recevoir des fléchettes, choisissez-les à ventouse ou se terminant par un embout « scratch » qui adhère à la cible en mousse.

Les petites voitures demeurent un grand classique pour les enfants, tout particulièrement les petits garçons. Elles lui permettent d'inventer d'interminables histoires, de simuler des poursuites, cascades, etc. En métal (de 5 à 10 cm), elles sont généralement plus résistantes. Les voitures électriques téléguidées, plus grandes, lui permettent, elles, de mettre son adresse à l'épreuve.



Des jouets en bon état

Vérifiez régulièrement les jouets pour déceler les défauts et bris. Jetez les jouets brisés qui ne peuvent être réparés. On ne peut pas en effet toujours savoir comment l'enfant va utiliser un jouet. Pensez d'ailleurs toujours à bien ranger hors d'atteinte des plus jeunes les jouets pour enfants plus âgés. Le plus grand risque pour les enfants est d'avaler ou d'aspirer des petites pièces de jouets non destinés à son âge.



Les jeux multimédias ludo-éducatifs

À 3-4 ans, les enfants ont montré qu'ils pouvaient apprécier de se retrouver devant un ordinateur. Mais pas plus que de jouer avec une poupée, une petite voiture, une feuille et des feutres... Les spécialistes de l'enfance estiment que si l'ordinateur, par ses possibilités étendues de sollicitation (à la fois regard, ouïe, main) peut avoir un intérêt pour l'éveil de l'enfant, les autres jeux conventionnels présentent autant de potentiels d'apprentissage.

Il s'agit avant tout de garder une bonne mesure. Un enfant peut découvrir les CD-Rom, mais à doses raisonnables: pas plus de trois ou quatre heures par semaine. Le parent doit donc toujours veiller à lui proposer une activité multimédia par petite séquence, en l'orientant sur d'autres activités après quelques dizaines de minutes. Les adultes doivent de toute façon toujours rester aux côtés de l'enfant de 3-4 ans lorsqu'il

joue avec un CD-Rom. L'enfant de cet âge, en pleine période d'imitation, a en effet besoin d'être guidé. Il faut également bien se garder d'une trop grande exigence: c'est en s'amusant que l'enfant de cet âge apprend, il n'est pas question d'attendre de lui qu'il se livre à des performances extraordinaires.

Bien choisir

Tout premièrement, il est important de fournir à un

enfant un logiciel qui corresponde à son âge. Face à des sollicitations qu'il ne comprend pas ou qu'il ne parvient pas à suivre, l'enfant se décourage très rapidement. En outre, certains programmes, même s'ils ne semblent pas violents pour un adulte ou un enfant plus âgé, peuvent impressionner très négativement un jeune enfant. Les CD-Rom d'apprentissage qui mêlent à la fois

jeux et découverte sont les plus recommandables à cet âge. Inutile de vouloir par exemple à tout prix «faire la classe» à un enfant: la méthode risquerait de ne pas être la même qu'à l'école et de l'embrouiller. Fiez-vous, pour trouver un titre de qualité, par exemple, à l'avis d'autres parents ou d'enseignants.



Les jeux de construction et de créativité

Les capacités de précision de votre enfant s'affinant, ses activités peuvent s'élargir d'autant. On peut donc passer à cet âge à ses premiers mécanos, aux petits chalets à construire, aux perles, moulages, pâtes à sel...

Tous ces jeux renforcent l'imagination et l'habileté de votre enfant et lui enseignent une vertu essentielle: la patience.

Bien choisir

Les jeux de construction et d'assemblage (Meccano, petites briques de type Lego, baguettes de bois, jeu de construction de chalet) existent sous des formes et modèles infinis. Le plus important consiste à s'assurer qu'ils correspondent bien à son âge. Trop simples, ils ne l'amuseraient pas longtemps. Trop compliqués, ils le décourageraient rapidement. Consultez l'âge indiqué sur l'emballage. Prenez également le temps de bien comprendre le principe du jeu et de l'expliquer à votre enfant pour voir s'il peut lui plaire... Autre précaution: vérifiez que la boîte contient dès le départ un nombre élevé de pièces. C'est la condition pour qu'il puisse réellement donner libre cours à son imagination.

Les jeux de création. Ça y est, votre enfant a atteint l'âge de créer des petites œuvres en perles, plâtre, mosaïque... Les enfants adorent généralement bricoler, élaborer des projets, mettre la main à la pâte. Ces activités développent habileté et patience. Et il sera tout fier de vous l'offrir! Pour ces activités, mieux vaut accompagner l'enfant en restant près de lui et en l'aidant. Et vérifiez la présence

du marquage CE, qui garantit l'absence de particules nocives, d'éléments coupants ou inflammables, ainsi que de la sécurité du mécanisme électrique s'il en existe un (par exemple un tour de potier électrique). Continuez aussi de laisser à sa portée feutres, crayons, feuilles de papier, ciseaux ronds pour lui permettre d'exprimer à tout moment sa créativité.

Marquage CE obligatoire

Tous les jouets aujourd'hui mis en vente en France doivent respecter la directive européenne 88/378/CEE. Cette norme garantit le respect des normes suivantes:

- Résistance mécanique
- Absence d'éléments coupants ou risquant de pincer l'enfant
- Absence de nocivité des particules en cas d'ingestion par l'enfant
- Absence d'inflammabilité
- Efficacité des systèmes d'attache
- Absence de nocivité acoustique pour l'enfant.

Dès lors, on retrouve sur tous les jouets vendus en France le logo CE.

Les jeux de société à partir de quel âge?

Dès 4 ou 5 ans, les enfants peuvent commencer à jouer aux jeux de société avec deux ou trois autres partenaires (dont au moins un ou plusieurs adultes). Mais ils se lassent encore très vite à cet âge. C'est pourquoi, mieux vaut démarrer avec des jeux très simples, d'une durée limitée. Par exemple, loto, dominos, jeux de mémorisation représentent de bonnes idées pour cette période.

LES 6-8 ans

À cet âge, l'enfant s'ouvre de plus en plus sur les autres et le monde extérieur. Ses parents cessent de représenter son unique repère.

Il n'aime rien tant que se mesurer à ses petits



camarades et développer une compétition amicale. Les mystères de la vie et de la nature sont également une source de curiosité inlassable pour lui. Bref, sa soif de connaissance connaît un nouveau départ. C'est la grande période des jeux de confrontation, d'aventure et d'expérience.

Les jeux de société

7-8 ans représente la grande période des jeux de société. L'enfant dispose de toutes les capacités pour y prendre un grand plaisir : attention, réflexion, mémoire, sociabilité, esprit de compétition.

Les jeux de société possèdent de grandes vertus. D'abord, ils confrontent les enfants à la notion de frustration (lorsque l'on perd) et leur apprennent à surmonter cette impression. L'acceptation des règles les prépare aussi à l'intégration dans la société. Ensuite, lorsque l'enfant joue avec ses parents, cela instaure une grande complicité, apte à renforcer les liens dans la famille et à dramatiser certains conflits.

Bien choisir

Il existe plusieurs catégories de jeux : jeux de chance (à l'instar des petits chevaux ou de la bataille aux cartes), de tactique

(à l'image du «célébrissime» Monopoly junior), d'énigme, de connaissances.

Les enfants de 6-8 ans apprécient particulièrement les deux premières catégories. Elles leur permettent de développer leur esprit de compétition très présent à cet âge. Les jeux de tactique les initient en outre à la complexité, ce qui représente un très bon apprentissage. Mais attention, il ne faut pas cependant que les règles du jeu soient trop compliquées. L'enfant arrêterait rapidement de s'amuser, ce qui doit demeurer l'objectif premier. De même, la durée du jeu ne doit pas être

trop longue (les enfants se lassent vite). Il est conseillé de respecter les tranches d'âge indiquées.

Pour bien choisir, fiez-vous alors au bouche à oreille ou à

des magazines pour enfants. Enfin, il faut garder à l'esprit qu'il ne faut pas choisir un jeu de société dans un esprit... éducatif. Ce jeu doit rester un plaisir et une véritable détente.



Les jeux de construction et de création



À 6, 7, 8 ans, votre enfant commence à manifester de réelles aptitudes pour le monde du bricolage et des expériences.

À côté des traditionnels jeux de construction (Lego, Meccano, etc.) qui continuent à beaucoup lui plaire, les boîtes de jeux de création et de bricolage permettent de satisfaire sa soif de découvertes.

Bien choisir

Les kits de poterie, de gravure sur bois, de peinture sur vitrail, de céramique, les cons-

tructions en métal, en bois, en Lego sont parfaitement adaptés aux 7-8 ans. Ils mêlent manuel et intellectuel, sollicitent à la fois son habileté, sa concentration et son esprit de déduction.

Certains jeux allient d'ailleurs plusieurs disciplines en permettant, par exemple, de construire des véhicules et engins à propulser grâce à une capsule com-

presseur d'air. En s'amusant, ils peuvent découvrir les principes de l'air pressurisé. Des jeux d'ailleurs à compléter, si possible, par des visites instructives dans des musées, leur permettant de découvrir les sciences de manière interactive. Les premières fois, restez près de votre enfant pour bien lui expliquer le mode d'emploi et vérifiez l'absence de dangerosité du jeu.

Attention avec les jouets à piles

Une attention particulière doit être portée pour tous les jouets à piles. En effet, mal positionnées ou mal choisies, les piles peuvent détériorer le jouet et le rendre dangereux ou couler et provoquer des blessures. Ce sont donc les parents qui doivent absolument les changer. Enfin, il est conseillé de ne pas laisser de piles dans un jouet longtemps inutilisé.

Comment choisir un CD-rom éducatif

Référez-vous au niveau de classe de l'enfant, indiqué sur le produit : « CP, CE1, etc. ». Ensuite, pour se retrouver dans la grande variété des produits, repérez le label « RIP » (Reconnu d'intérêt pédagogique). Reconnu par le ministère de l'Éducation et délivré par une commission d'experts, ce label garantit le sérieux du programme suivi et des exercices. Pour vous assurer de la qualité ludique et humoristique du produit, fiez-vous au bouche à oreille, aux palmarès ou testez les « démos ».



Le multimédia

Lorsque l'enfant arrive à « la grande école », les demandes de jeux vidéo se font généralement plus précises. Il ne s'agit pas de tout lui refuser mais de bien encadrer la pratique et savoir ce que vous lui achetez.

Les parents peuvent avoir une attente plus importante par rapport aux CD-Rom éducatifs si l'enfant manifeste quelques faiblesses en classe.

Bien choisir

Les jeux vidéo. Il existe plusieurs grandes familles de jeux vidéo : stratégie, aventure, énigme, combat.

Il est important (tout particulièrement pour les jeux dits d'action et de combat, basés sur l'automatisme et qui contiennent de nombreux effets spéciaux) de limiter l'usage. Une utilisation prolongée peut en effet fatiguer l'enfant, le rendre

agressif ou trop passif. Il est souhaitable de fixer à l'avance des plages précises d'utilisation : à quel moment il commence et à quel moment il s'arrête. Si l'enfant a tendance à délaissier tout autre jouet, il faut s'en inquiéter.

Pour des enfants de 6-8 ans, ne choisissez que des jeux portant le logo « pour tout public ». En effet, certains jeux présentant un caractère violent sont signalés avec les logos « public adulte », « déconseillés aux moins de 12 ans, 16 ans ou 18 ans ». Pour choisir un produit de qualité, n'hésitez pas à tester avec votre enfant les

démonstrations (« démo ») des jeux offerts en magasins ou dans les journaux spécialisés.

Les jeux ludo-éducatifs.

Avec leurs sons amusants et leurs graphismes aux couleurs vives, les logiciels pour enfants peuvent rendre l'analyse et la résolution des problèmes intellectuels plus divertissants. D'ailleurs, l'ordinateur ne « juge » pas. Certains enfants qui manquent de confiance en eux peuvent ainsi gagner en assurance lorsqu'ils commencent à trouver les réponses aux questions de la machine.

Un jeu adapté à son âge

Pour bien choisir, vérifiez sur le dos du produit qu'il porte bien la mention SELL (Syndicat des éditeurs de logiciels de loisirs) et consultez le logo indicatif de tranche d'âge.



Portiques, vélos, patins, ballons... ces grands classiques plaisent aux enfants quel que soit leur âge. S'ils représentent un investissement, celui-ci est généralement bien rentabilisé. Les enfants en pleine croissance ont en effet un fort besoin de dépenser leur trop plein d'énergie. Il est important pour eux de pouvoir sortir tous les jours. D'ailleurs, les jeux de plein air développent leur équilibre, leur adresse,

leur force physique. Ces jeux représentent ainsi une activité parfaitement complémentaire des autres catégories de jeux.

LES JEUX de PLEIN AIR



Les tricycles et bicyclettes

Le pédalage représente une étape importante dans le développement psychomoteur d'un jeune enfant... Outre le développement de sa force physique, elle lui permet de renforcer son équilibre et de lui donner confiance en lui.

Bien choisir

Avant 4 ans, l'enfant ne possède pas l'équilibre suffisant pour une bicyclette. Le tricycle représente un bon apprentissage pour passer ensuite au deux-roues. À partir de 2-3 ans, le tricycle peut très bien être un vélo, équipé de « petites roulettes » que l'on pourra démonter ensuite.

Vérifiez avant chaque utilisation la bonne stabilité de l'objet, la sécurité de votre jeune conducteur dépendant essentiellement de cette caractéristique. Mal rangé, un vélo peut s'abîmer.

Prenez également soin de choisir un vélo à la bonne taille:

lorsque l'enfant est assis sur sa selle, il doit pouvoir poser les pieds à plat sur le sol. Le système de freinage doit également être adapté: pour les plus petits qui ne savent pas encore bien utiliser les freins à main, mieux vaut choisir un vélo équipé d'un système de rétropédalage. Pour les plus grands, vérifiez que les freins soient bien souples et à la dimension de leurs petites mains. Regardez également que le vélo soit doté d'un système dit « roue libre » afin que les pédales, en tournant, ne heurtent pas ses pieds dans les descentes.

Enfin, vérifiez régulièrement l'état du vélo

et équipez votre enfant d'un casque aux normes, portant la mention « conforme à la réglementation des équipements de protection individuelle ».

La mention CE

Que vous achetiez un vélo ou un tricycle, il doit impérativement porter la mention CE qui indique sa conformité aux normes en vigueur (par exemple une bonne résistance mécanique).

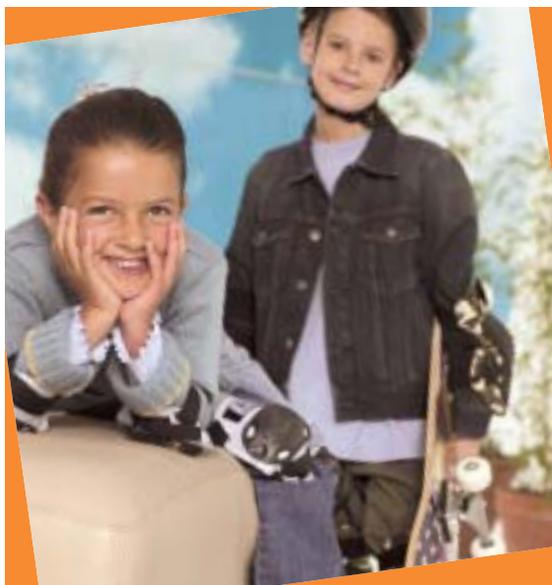
Les patins et skateboard

La pratique du patin à roulette peut débuter chez de jeunes enfants (4-5 ans), mais avec un matériel bien adapté et une surveillance constante. Cette pratique peut en effet contribuer à un bon développement de l'équilibre et de l'adresse physique de l'enfant.

Il sera nécessaire, les premiers temps, de tenir l'enfant par la main. Pour les enfants de moins de 20 kg, les patins sont considérés comme des jouets. Pour choisir un bon matériel, vérifiez la présence du marquage CE. Pour les enfants de plus de 20 kg, les patins ne sont plus considérés comme des jouets mais comme des équipements sportifs. La norme en vigueur, pour ce type d'équipement est la norme toute récente (2003) NF EN 13899. Ne pas oublier d'équiper l'enfant d'un bon

casque « conforme à la réglementation des équipements de protection individuelle ».

Le skateboard nécessite beaucoup plus d'agilité et ne peut être utilisé avant 7-8 ans. À cet âge, l'enfant peut commencer sous la surveillance étroite d'un adulte... et avec le port d'un casque « conforme à la réglementation des équipements de protection individuelle ». Commencez avec une planche longue, souple, adaptée pour les premiers pas sur une planche.



Les balançoires et toboggans

L'installation d'un portique représente un véritable événement pour les enfants. Les moins de 2 ans adorent être balancés par leurs parents, sous réserve d'être fermement maintenus par eux. Les plus grands peuvent mettre à l'épreuve leur adresse et leur force physique en grim pant sur les balançoires, trapèzes, cordes à échelle et à nœud. Ces activités sont toutes indiquées pour renforcer la confiance en eux de petits bout'chous malhabiles

ou hésitants. Elles permettent aussi d'inviter des petits amis et de renforcer les relations sociales de votre enfant.

Le bon choix et la bonne utilisation

Pour qu'un enfant pratique une activité qui lui plaise, celle-ci doit être bien adaptée à son âge: ni trop simple, ni trop difficile. Ce principe fondamental s'applique pleinement s'agissant des portiques et toboggans. Pour un enfant de 2-3 ans,

la hauteur du portique ne doit pas dépasser 2 m. Interrogez les employés présents dans les rayons jouets. Ils sauront vous conseiller sur le matériel adapté à l'âge de votre enfant.

Un certain nombre de précautions particulières d'utilisation sont à prendre. Les enfants plus petits ne doivent pas utiliser les agrès des plus grands: si un enfant est trop petit pour atteindre un appareil ou s'il ne peut l'utiliser, celui-ci ne lui convient pas. Les

enfants de moins de 5 ans ne doivent d'ailleurs pas avoir accès aux accessoires en hauteur, comme les échelles.

Assurez-vous régulièrement que l'équipement est bien fixé au sol et bien stable (resserrer de temps en temps les boulons). Vérifiez aussi qu'aucun vêtement de l'enfant ne peut se prendre dans les balançoires et l'étrangler. Enfin, soyez toujours présent lorsque les enfants jouent: restez à côté des moins de 5 ans pour les rattraper s'ils tombent, conservez un œil sur les plus grands.

Précaution indispensable

Portez votre choix sur un équipement de qualité, dûment certifié par la norme CE. Celle-ci permet de garantir le respect d'exigences spécifiques par rapport à la résistance des balançoires suspendues, aux moyens de suspension (cordes, chaînes), à la forme des crochets, enfin aux moyens proposés pour que l'enfant ne tombe pas du siège. Cette même norme impose aussi que soient fournies des instructions précises sur le montage correct du produit, en indiquant quelles parties peuvent présenter un danger en cas de montage incorrect.

Les ballons

Quel enfant, dès son plus jeune âge, ne prend un immense plaisir à mettre son habileté à l'épreuve en lançant et en tentant de rattraper un ballon?

Dès 6 mois, nos enfants se prennent de passion pour ce jeu qu'ils peuvent, plus grands, pratiquer des heures entières. Équilibre, adresse, coordination, force physique,

sans compter l'élaboration de relations complètes et le développement du sens de la compétition amicale sont à mettre au crédit des jeux de balles et ballons. Pour qu'ils puissent

jouer sans risque, il vaut mieux acheter un ballon de qualité dans un circuit de distribution classique (et non pas dans les réseaux de jouets d'occasion).

La taille du ballon

Choisir une taille bien adaptée à l'âge de l'enfant: celui-ci doit toujours pouvoir tenir le ballon dans ses deux mains.

INFORMATIONS PRATIQUES et ADRESSES

Le saviez-vous ?

Toutes les notices explicatives que l'on trouve dans les jouets doivent désormais (c'est une obligation absolue) comporter une version en français. Fini les explications de montage en chinois, anglais... sans traduction.

La mention sur tous les jouets du nom et de l'adresse du fabricant ou de l'importateur est obligatoire. L'adresse doit impérativement se situer sur le territoire européen. L'absence de ces informations doit inciter à la prudence.

Baby-foot et billard peuvent être pratiqués avec beaucoup de plaisir par des enfants de moins de 6 ans.

Les enfants peuvent commencer à jouer au **baby-foot** dès 4 ans. Pour commencer à cet âge, mieux vaut choisir un baby-foot évolutif dont les pieds peuvent se régler facilement pour s'adapter à la taille de l'enfant. À partir de 7-8 ans, on peut acheter un baby-foot à pieds fixes inclinés qui lui confèrent une grande stabilité.

Les enfants de 5 ans possèdent déjà l'adresse suffisante pour s'initier au **billard**. Achetez-leur dans ce cas un petit billard en plastique (longueur d'environ 80 cm) avec bandes de rebond en mousse que l'on trouve dans le commerce. Les queues mesurent environ 60-70 cm. Mieux vaut rester à proximité des enfants lorsqu'ils jouent à ce jeu.

La célèbre girafe en caoutchouc pour les tout-petits s'appelle Sophie car elle serait sortie d'usine pour la première fois en 1961, le jour de la Sainte-Sophie.*

Le jeu de bille existait déjà sous la Grèce antique. Il s'appelait la « Troppa » et se jouait avec des châtaignes, des olives, des glands ou des osselets.*

Vos enfants peuvent écrire au père Noël à l'adresse suivante :

Père Noël
Au ciel - Aux bons soins de la Poste

Les bureaux de poste de France se chargeront de faire parvenir le courrier en temps et en heure et les enfants auront leur réponse.

* Informations du musée du Jouet de Moirans-en-Montagne.

Adresses utiles

Pour obtenir des conseils ou en cas de problème

Fédération française des industries jouet et puériculture (FJP)

Pour obtenir des informations sur la sécurité des jouets.

4, rue de Castellane - 75008 Paris - Tél. : 01 53 43 09 10 - www.fjp.fr

Association des ludothèques françaises (ALF)

Donne la liste des ludothèques sur toute la France: pour y obtenir des conseils, louer un jouet ou faire jouer votre enfant.

**7, impasse Chartière - 75005 Paris - Tél. : 01 43 26 84 62
www.alf-ludotheques.org**

Commission de la sécurité des consommateurs

En cas de doute sur un jouet.

**Cité Martignac - 111, rue de Grenelle - 75007 Paris - Tél. : 01 43 19 56 60
www.securiteconso.org**

Association française de normalisation (Afnor)

Pour en savoir plus sur les normes de sécurité relatives au jouet.

**11, avenue Francis de Pressensé - 93571 Saint-Denis La Plaine Cedex -
Tél. : 01 41 62 80 00 www.afnor.fr**

3 livres pour piocher des idées



Le guide du jouet d'Anne Bacus, éditions Marabout, 7,90 €. De nombreux conseils pour choisir le jouet qui lui plaira, avec à chaque fois une indication sur les points forts et les points faibles de chaque jeu.



Mon bébé joue bien d'Edwige Antier, guide France-Info, éditions Jacob-Duvernet, 7,50 €. Pour mesurer l'importance du jeu dans le développement de l'enfant.



Les jeux vidéo, idées reçues de Jacques Henno, éditions Le Cavalier Bleu, 8,90 €. Pour faire le point sur les jeux vidéo: leur influence réelle, leurs risques et intérêts.

VOUS INFORMER CLAIREMENT, SIMPLEMENT

Sur simple appel téléphonique,
vous pourrez disposer :

- de conseils pratiques, informations produits, informations pour mieux consommer
- d'un service d'écoute pour entendre vos suggestions
- d'informations générales sur E.LECLERC, sur nos offres et nos services

ALLO E.LECLERC



N°Azur 0 810 870 870

PRIX APPEL LOCAL À PARTIR D'UN POSTE FIXE

www.e-leclerc.com