



BEP Vente – action marchande

Négociation et suivi des périodes de formation en entreprise

EP1 - Contrôle en cours de formation

Nom et Prénom du Candidat	Entreprise(s)
Établissement d'origine	1 ^{ère} entreprise Tuteur (ou maître d'apprentissage) Nom : Fonction : Signature :
Professeur responsable Nom : Signature :	2 ^{ème} entreprise Tuteur (ou maître d'apprentissage) Nom : Fonction : Signature :

A. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	PFE (2 ^e prof.) du _____ au _____			
	ENTREPRISE :			
OBJECTIFS DE FORMATION	Choix ¹	Conditions ¹	Observations	
➤ Présenter les produits à la vente (2^e prof. et Terminale BEP)				
ACTIVITÉS	(a)	(b)	(c)	(d)
• Mise en rayon des produits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mise en place d'opérations événementielles et promotionnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Participer à la signalétique (2^e prof. et Terminale BEP)				
ACTIVITÉS	(a)	(b)	(c)	(d)
• Mise à jour de l'étiquetage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Installation des supports publicitaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Maintenir l'attractivité de la surface de vente (2^e prof. et T. BEP)				
ACTIVITÉS	(a)	(b)	(c)	(d)
• Opérations de lutte contre la démarque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Opérations liées au maintien de l'espace de vente en état vendeur (rotation des produits, détection des produits impropres, mise en valeur.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Préparer l'information avant la vente (Terminale BEP)				
ACTIVITÉS	(a)	(b)	(c)	(d)
• Construction de tout ou partie d'argumentaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Prendre en charge le client (2^e prof. et Terminale BEP)				
ACTIVITÉS	(a)	(b)	(c)	(d)
• Accueil du client	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Orientation du client	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Mener le dialogue de vente (Terminale BEP)				
ACTIVITÉS	(a)	(b)	(c)	(d)
• Recherche des besoins, questionnement,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Proposition de produits adaptés, choix des arguments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Proposition de produits additionnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Recherche de l'accord du client	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Finaliser la vente (Terminale BEP)				
ACTIVITÉS	(a)	(b)	(c)	(d)
• Calcul du prix à payer, emballage, ensachage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Établissement des documents consécutifs à la vente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Prise de congé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Participer à la fidélisation de la clientèle (Terminale BEP)				
ACTIVITÉS	(a)	(b)	(c)	(d)
• Proposition d'une carte de fidélité et d'échantillons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mise à jour du fichier « clients »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Cochez la case correspondante

- (a) Cochez les cases correspondant aux activités négociées
- (b) Cochez les cases correspondant aux activités réalisées
- (c) Activités effectuées avec aide
- (d) Activités effectuées en autonomie

PFE N° 1 (Terminale BEP) du _____ au _____					PFE N° 2 (Terminale BEP) du _____ au _____				
ENTREPRISE :					ENTREPRISE :				
Choix ¹		Conditions ¹		Observations	Choix ¹		Conditions ¹		Observations
(a)	(b)	(c)	(d)		(a)	(b)	(c)	(d)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(a)	(b)	(c)	(d)		(a)	(b)	(c)	(d)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(a)	(b)	(c)	(d)		(a)	(b)	(c)	(d)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(a)	(b)	(c)	(d)		(a)	(b)	(c)	(d)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(a)	(b)	(c)	(d)		(a)	(b)	(c)	(d)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(a)	(b)	(c)	(d)		(a)	(b)	(c)	(d)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(a)	(b)	(c)	(d)		(a)	(b)	(c)	(d)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¹ Cochez la case correspondante

- (a) Cochez les cases correspondant aux activités négociées
- (b) Cochez les cases correspondant aux activités réalisées
- (c) Activités effectuées avec aide
- (d) Activités effectuées en autonomie

B. ATTITUDES PROFESSIONNELLES

OBJECTIFS DE FORMATION	PFE <i>(Seconde professionnelle)</i>		PFE N° 1 <i>(Terminale BEP)</i>		PFE N° 2 <i>(Terminale BEP)</i>	
	Du _____ au _____		Du _____ au _____		Du _____ au _____	
	(a)	Commentaires ¹	(a)	Commentaires ¹	(a)	Commentaires ¹
☛ Adopter une tenue adaptée	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
☛ Adopter un comportement adapté	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
☛ Respecter les horaires	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
☛ Appliquer les consignes	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
☛ S'impliquer dans son travail	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
☛	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

(a) Cochez les cases correspondant aux attitudes à observer durant la PFE

¹ Indiquez les conditions d'observation des attitudes retenues

PFE	<i>(Seconde professionnelle)</i>	N° 1 <i>(Terminale BEP)</i>	N° 2 <i>(Terminale BEP)</i>
ENTREPRISE			
TUTEUR			
PROFESSEUR			
PHASE DE NÉGOCIATION	Date :	Date :	Date :
PHASE DE SUIVI	Date :	Date :	Date :